

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)
TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI
TỔ XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: NGỮ VĂN
KHỐI LỚP 7
(Năm học 2022- 2023)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 3 lớp; **Số học sinh:** 98 ;

1.2. Tình hình đội ngũ: **Số giáo viên:** 4; **Trình độ đào tạo:** Cao đẳng:; Đại học: 4 ; Trên đại học:

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 3; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

1.3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là truyện - Video liên quan nội dung văn bản truyện. - Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện - Mô hình hóa nội dung tóm tắt văn bản, quy trình viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. ...		Bài 1. Bầu trời tuổi thơ Bài 3. Cội nguồn yêu thương Bài 6. Bài học cuộc sống Bài 7. Thế giới viễn tưởng	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là thơ - Tranh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. ...		Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn Bài 4. Giai điệu đất nước	
3	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là tùy bút, tản văn. - Tranh, ảnh, video về các địa danh trong bài học. ...		Bài 5. Màu sắc trăm miền	
4	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản đọc chính là nghị luận ...		Bài 8. Trải nghiệm để trưởng thành	
5	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản đọc chính là văn bản thông tin ...		Bài 9. Hòa điệu với thiên nhiên	
6	Thiết bị trong dạy học dự án ở bài 10: - Thư viện nhà trường, các góc đọc sách của lớp. - Các phương tiện dạy học như: giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, phim ngắn...		Bài 10. Trang sách và cuộc sống	
7	Máy vi tính kết nối mạng Tivi Smart	12	Trong tất cả tiết dạy	Trình chiếu

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng hội trường	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa	

2	Sân trường	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa	
3	Phòng học	01	Tổ chức các tiết học phục vụ sinh hoạt chuyên môn theo NCBH, các tiết dạy gắn với những trò chơi tương tác.	

2. Kế hoạch dạy học²

2.1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần (140 tiết)

1. Học kỳ I: Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)

2. Học kỳ II: Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)

Tuần (1)	Tiết (2)	Bài học (3)	Số tiết (4)	Yêu cầu cần đạt (5)
		Bài 1. Bầu trời tuổi thơ	13 tiết	
1	1-4	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Bầy chim chìa vôi	4	<ul style="list-style-type: none">- Nêu được ấn tượng chung về văn bản và những trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm văn bản.- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật và tính cách nhân vật.- Hiểu được tác dụng của việc dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính, mở rộng trạng ngữ trong câu.- Biết tóm tắt một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài.
		Thực hành tiếng Việt		
2	5-8	Đọc VB2: Đi lấy mật	4	
		Thực hành tiếng Việt		
3	9	Đọc VB3: Ngàn sao làm việc	1	
	10-12	Viết: Tóm tắt văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài (1 tiết hướng dẫn, 1 tiết viết, 1 tiết đánh giá và chỉnh sửa)	3	

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

4	13	Nói và nghe: Trao đổi một vấn đề mà em quan tâm	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống, tóm tắt được các ý chính do người khác trình bày. - Biết yêu quý tuổi thơ, trân trọng giá trị của cuộc sống
		Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn	13 tiết	
4	14-16	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Đồng dao mùa xuân Thực hành tiếng Việt	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ bốn chữ, năm chữ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.
5	17-19	Đọc VB2: Gặp lá cơm nếp Đọc VB3: Trở gió	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được biện pháp tu từ nói giảm nói tránh và hiểu được tác dụng của việc sử dụng biện pháp tu từ này.
	20	Thực hành tiếng Việt	1	
6	21, 22	Viết: Tập làm thơ bốn chữ hoặc năm chữ (1 tiết hướng dẫn, viết bài thơ ở nhà, 1 tiết đánh giá và chỉnh sửa)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ; viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ.
	23, 24	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ (1 tiết hướng dẫn, 1 tiết thực hành viết)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.
7	25	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết đoạn văn	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trân trọng, vun đắp tình yêu con người, thiên nhiên, quê hương, đất nước.
	26	Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về một vấn đề đời sống (được gợi ra từ tác phẩm văn học)	1	
		Bài 3. Cội nguồn yêu thương Kiểm tra giữa kỳ I; Đọc mở rộng	13 tiết	

			+5	
	27, 28	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ	3	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết được tính cách nhân vật; nhận biết và nêu được tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện trong một truyện kể.- Thể hiện được thái độ đối với cách giải quyết vấn đề của tác giả trong truyện.- Nhận biết được đặc điểm của số từ, phó từ và hiểu được chức năng của từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả.- Bước đầu biết viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học.- Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống.- Biết bồi đắp, trân trọng tình yêu thương.
8	29	Đọc VB1: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ (tt) Thực hành tiếng Việt		
	30- 32	Đọc VB2: Người thầy đầu tiên Thực hành tiếng Việt	3	
9	33, 34	Hướng dẫn viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học	2	
	35, 36	Thực hành viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học	2	
10	37, 38	Đọc VB3: Quê hương	2	
		Ôn tập giữa kì I		
	39, 40	Kiểm tra, đánh giá giữa kì I	2	
11	41	Trả bài kiểm tra giữa kì I		
	42	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1	
	43	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (được gợi ra từ một nhân vật văn học)	1	
	44	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none">- Biết tìm đọc một số truyện về đề tài trải nghiệm tuổi thơ và những tình cảm nuôi dưỡng tâm hồn con người, một số bài thơ bốn chữ, năm

				<p>chữ viết về tình yêu con người, thiên nhiên, đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi được những thông tin và ý tưởng cơ bản thu nhận được từ văn bản đọc vào nhật kí đọc sách. - Nhận biết và trao đổi được với bạn về: nội dung chính và chủ đề của mỗi văn bản; đặc điểm tính cách nổi bật của một nhân vật, tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện trong một truyện kể; những nét đặc sắc về nghệ thuật trong một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ (cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ...) - Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ bốn chữ, năm chữ mà bản thân yêu thích. - Biết yêu quý tuổi thơ, bồi đắp, trân trọng tình yêu thương, trân trọng giá trị của cuộc sống; Biết trân trọng, vun đắp tình yêu con người, thiên nhiên, quê hương, đất nước. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách.
	44		1	
		Bài 4: Giai điệu đất nước	12 tiết	- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.
12	45-	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn,	3	

	47	Đọc VB1: Mùa xuân nho nhỏ		3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Hiểu được khái niệm ngữ cảnh, nghĩa của từ ngữ trong ngữ cảnh và biết vận dụng để dùng từ ngữ đúng với ngữ cảnh. - Viết được bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. - Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, đất nước.
		Thực hành tiếng Việt			
	48	Đọc VB 2: Gò Me			
13	49,	Đọc VB 2: Gò Me (tt)		2	
	50	Thực hành tiếng Việt			
	51	Đọc VB 3: Bài thơ “Đường núi” của Nguyễn Đình Thi			
	52	Hướng dẫn viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc		2	
14	53	Hướng dẫn viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc (tt)			
	54	Thực hành Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc			
	55	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1		
	56	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về những hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng	1		
		Bài 5. Màu sắc trăm miền Kiểm tra cuối kỳ I; Đọc mở rộng	12 tiết +5		
15	57,	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn,		2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi tác giả, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn và hiểu được chủ đề, thông điệp của văn bản.
	58	Đọc VB1: Tháng giêng mơ về trăng non rét ngọt			
	59	- Đọc VB1: Tháng giêng mơ về trăng non rét	1		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được sự phong phú, đa dạng của ngôn

		ngọt (tt) - Thực hành tiếng Việt		ngữ các vùng miền. - Viết được văn bản tường trình rõ ràng, đầy đủ, đúng quy cách.
	60	Đọc VB2: Chuyện com hên	3	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.
16	61, 62	Đọc VB2: Chuyện com hên (tt) Thực hành tiếng Việt		- Biết yêu mến, trân trọng vẻ đẹp phong phú, đa dạng của các vùng miền.
	63	Đọc VB3: Hội lồng tồng	1	
	64	Ôn tập Viết văn bản tường trình (1 tiết hướng dẫn viết)	1	
17	65	Viết văn bản tường trình (1 tiết viết)	1	
	66	Đánh giá và sửa bài viết văn bản tường trình	3	
	67 68	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về vấn đề văn hóa truyền thống trong xã hội hiện đại		
18	69	Ôn tập cuối kì 1 Đọc mở rộng	1	- Biết tìm đọc một số bài thơ, tùy bút, tản văn viết về tình yêu quê hương và vẻ đẹp đời sống ở các vùng miền trong và ngoài nước. - Ghi được những nội dung đáng chú ý từ văn bản đọc vào nhật kí đọc sách. - Nhận biết và trao đổi được với bạn về: nội dung chính và chủ đề của mỗi văn bản; những nét độc đáo về từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ trong một bài thơ; chất trữ tình, cái tôi của nhà văn

				<p>và ngôn ngữ được sử dụng trong một bài tùy bút hay tản văn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ yêu thích. - Biết yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, đất nước; yêu mến, trân trọng vẻ đẹp phong phú, đa dạng của các vùng miền. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách.
	70, 71	Kiểm tra đánh giá cuối kì 1	2	
	72	Trả bài kiểm tra cuối kì 1	1	

2. Học kì 2: 17 tuần, 68 tiết

Tuần (1)	Tiết (2)	Bài học (3)	Số tiết (4)	Yêu cầu cần đạt (5)
		Bài 6. Bài học cuộc sống	12 tiết	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện ngụ ngôn: đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề.
19	73- 75	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc các văn bản 1,2,3: Đẽo cày giữa đường,Ếch ngồi đáy giếng, Con mồi và con kiến.	3	- Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ, vần.
		Thực hành tiếng Việt		- Hiểu được đặc điểm và chức năng của thành ngữ, đặc điểm và tác dụng của các biện pháp tu từ nói quá.

	76	Khám phá tri thức ngữ văn (tt) Đọc VB4: Một số câu tục ngữ Việt Nam	3	<p>- Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến của người viết; đưa ra lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.</p> <p>- Biết kể lại được một truyện ngụ ngôn: kể đúng truyện gốc, có cách kể chuyện linh hoạt hấp dẫn.</p> <p>- Có ý thức học hỏi kinh nghiệm, trí tuệ của dân gian hay của người xưa để rèn các đức tính: khiêm tốn, cẩn trọng, kiên trì, nhân nghĩa, có trách nhiệm.</p>
20	77,	Đọc VB4: Một số câu tục ngữ Việt Nam (tt)		
	78	Thực hành tiếng Việt		
	79	Đọc VB5: Con hổ có nghĩa	1	
	80	Hướng dẫn Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	1	
21	81	Hướng dẫn Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (tt)	1	<p>- Nhận biết được một số yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn.</p> <p>- Hiểu được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc, công dụng của dấu chấm lửng trong văn bản.</p> <p>- Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan</p>
	82	Thực hành viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	1	
	83	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1	
	84	Nói và nghe: Kể lại một truyện ngụ ngôn	1	
		Bài 7. Thế giới viễn tưởng. Đọc mở rộng	12 tiết + 1	
22	85-88	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB 1: Cuộc chạm trán trên đại dương	4	
		Thực hành tiếng Việt		
23	89 -	Đọc VB 2: Đường vào trung tâm vũ trụ	3	

	91	Thực hành tiếng Việt		đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả.
	92	Đọc VB 3: Dấu ấn Hồ Khanh	1	
24	93	Hướng dẫn viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thảo luận về một vấn đề gây tranh cãi, xác định được những điểm thống nhất và khác biệt giữa các ý kiến khi thảo luận. - Biết khát vọng và ước mơ; có ý chí biến khát vọng, ước mơ tốt đẹp thành hiện thực.
	94	Thực hành viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử	1	
	95	Đánh giá và sửa bài viết	1	
	96	Nói và nghe: Thảo luận về vai trò của công nghệ đối với đời sống con người.	1	
25	97	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm đọc một số câu tục ngữ, truyện ngụ ngôn và truyện khoa học viễn tưởng. - Ghi được những thông tin và ý tưởng cơ bản từ các văn bản đọc vào nhật kí đọc sách. - Nhận biết và trao đổi được với bạn về: hiểu biết, kinh nghiệm mà bản thân rút ra được, số lượng câu, chữ, vần từ những câu tục ngữ đã đọc; bài học cuộc sống, một số điểm đáng chú ý về cốt truyện, nhân vật, tình huống... được thể hiện trong các truyện ngụ ngôn đã đọc; thế giới viễn tưởng và một số điểm đáng chú ý về không gian, thời gian, cốt truyện, nhân vật, tình huống... trong truyện khoa học viễn tưởng đã đọc. - Có ý thức học hỏi kinh nghiệm, trí tuệ của dân

				gian hay của người xưa để rèn các đức tính tốt; Biết khát vọng và ước mơ; có ý chí biến khát vọng, ước mơ tốt đẹp thành hiện thực. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách.
		Bài 8. Trải nghiệm để trưởng thành Kiểm tra giữa kỳ II	13 tiết +3	- Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng và mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản. - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu hơn văn bản. - Hiểu được các biện pháp và từ ngữ liên kết thường dùng trong văn bản; nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của thuật ngữ.
26	98-100	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB 1: Bản đồ dẫn đường	4	- Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống.
	101	Ôn tập giữa kì II		- Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống; biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe.
	102-104	Kiểm tra, đánh giá giữa kì II Trả bài kiểm tra giữa học kì 2	3	- Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng.
27	105	Đọc VB 3: Nói với con Đọc VB 1: Bản đồ dẫn đường (tt)	1	
	106	Thực hành tiếng Việt	1	
	107, 108	Đọc VB 2: Hãy cầm lấy và đọc Thực hành tiếng Việt	2	
28	109, 110	Hướng dẫn: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm...)	2	

28	111	Thực hành viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	1	
	112	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1	
29	113	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống.	1	
		Bài 9. Hòa điệu với tự nhiên Trả bài kiểm tra giữa kì II; Đọc mở rộng	13 tiết +2	
	114-116	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc văn bản 1: Thủy tiên tháng Một	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản thông tin, vai trò của các chi tiết, cách triển khai, tác dụng của phương tiện phi ngôn ngữ; nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu văn bản hơn. - Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của cước chú và tài liệu tham khảo văn bản thông tin; hiểu được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó. - Bước đầu biết viết bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động. - Giải thích được (dưới hình thức nói) quy tắc hoặc
30	117	Đọc VB 1: Thủy tiên tháng Một (tt)		
	118	Thực hành tiếng Việt	1	
	119, 120	Đọc VB 2: Lễ rửa làng của người Lô Lô	2	
31	121	Đọc VB 3: Bản tin về hoa anh đào	1	
	122	Thực hành tiếng Việt	1	
	123, 124	Hướng dẫn: Viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động	2	
32	125	Thực hành viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động	1	
	126	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1	

	127	Nói và nghe	1	<p>luật lệ trong một trò chơi hay hoạt động.</p> <p>- Biết lựa chọn và trân trọng cách sống hài hòa với tự nhiên.</p>
	128	Đọc mở rộng	1	<p>- Biết tìm đọc một số văn bản nghị luận và văn bản thông tin có nội dung gần gũi với những văn bản đã học ở các bài 8, 9.</p> <p>- Ghi được những ý tưởng và thông tin quan trọng từ các văn bản đọc vào nhật kí đọc sách.</p> <p>- Nhận biết và trao đổi được với bạn về: nội dung chính của mỗi văn bản; ý kiến, lí lẽ, bằng chứng được nêu ra trong văn bản nghị luận; cách triển khai nội dung trong văn bản thông tin.</p> <p>- Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng; Biết lựa chọn và trân trọng cách sống hài hòa với tự nhiên.</p> <p>- Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách.</p>
		Bài 10. Trang sách và cuộc sống Kiểm tra cuối kì II	8 tiết + 4	<p>- Phát triển kĩ năng tự đọc sách; đọc mở rộng văn bản văn học, văn bản nghị luận, văn bản thông tin theo các chủ đề đã học.</p> <p>- Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm và nội dung chính của văn</p>
33	129-132	Ôn tập cuối kì II Kiểm tra cuối kì II	4	

		Trả bài cuối kì 2		bản với mục đích của nó.
34	133-136	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc: Thách thức đầu tiên- Chinh phục những cuốn sách mới	4	- Phát triển kĩ năng viết: viết về một nhân vật yêu thích. - Phát triển kĩ năng nói và nghe: trình bày, trao đổi về sách, nhân vật yêu thích và các đề tài có liên quan.
35	137, 138	Viết: Thách thức thứ hai- Từ ý tưởng đến sản phẩm	2	- Yêu thích đọc sách, có ý thức giữ gìn sách và biết vận dụng những điều đã học vào thực tế.
	139, 140	Nói và nghe: Về đích- Ngày hội với sách	2	

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	90 phút	Tuần 10	- Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe để làm bài kiểm tra tổng hợp - Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết	Tự luận
Cuối học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	- Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe để làm bài kiểm tra tổng hợp - Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết	Tự luận
Giữa học kỳ 2	90 phút	Tuần 26	- Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe để làm bài kiểm tra tổng hợp - Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết	Tự luận
Cuối học kỳ 2	90 phút	Tuần 33	- Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe để làm bài kiểm tra tổng hợp - Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết	Tự luận

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2022 - 2023)

1. Khối lớp: 7; Số học sinh: 98

TT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Vườn văn học	<ul style="list-style-type: none">- Biết tóm tắt một văn bản truyện đã học/ thực hành đọc/ đọc mở rộng. Vận dụng kiến thức đã học về truyện vào việc giới thiệu tóm tắt văn bản truyện kết hợp vẽ tranh minh họa (trưng bày sản phẩm và/hoặc trình chiếu).- Biết làm thơ bốn chữ hoặc năm chữ về các đề tài: nhà trường, gia đình, thiên nhiên, quê hương đất nước. Giới thiệu được sáng tác thơ bốn chữ, năm chữ của cá nhân (trưng bày sản phẩm và/hoặc kết hợp trình chiếu với đọc thơ).- Yêu quý tuổi thơ, trân trọng, vun đắp tình yêu con người, thiên nhiên, quê hương đất nước, giá trị của cuộc sống.	02	Tuần 14, tháng 12 năm 2022	Phòng hội trường	Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên Ngữ văn, giáo viên Nghệ thuật.	-Máy laptop, ti vi trình chiếu, hệ thống âm thanh, âm nhạc, phong trang trí, vật dụng trưng bày sản phẩm (giá đỡ, giấy bìa...), quà tặng. -Văn bản truyện do HS đăng kí tóm tắt.
2	Nhịp sống văn hóa dân gian	<ul style="list-style-type: none">- Vận dụng kiến thức đã học về truyện ngụ ngôn để đóng vai, biểu diễn một truyện ngụ ngôn tự chọn.- Biết sưu tầm tục ngữ, vận dụng kiến thức đã học về tục ngữ vào hoạt động giới thiệu những câu tục ngữ sưu tầm được.- Biết viết bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.- Biết lựa chọn một trò chơi dân gian phù	02	Tuần 32, tháng 4 năm 2023	Phòng hội trường	Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên Ngữ văn, giáo viên Nghệ thuật.	- Máy laptop, ti vi trình chiếu, hệ thống âm thanh, âm nhạc, phong trang trí, phần thưởng, thẻ giấy trắng,

		<p>hợp với khuôn khổ không gian, thời gian của hoạt động để trình bày bài thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi dân gian. Vận dụng hiểu biết về trò chơi dân gian để tham gia tái hiện trò chơi minh họa cho bài thuyết minh.</p> <p>- Có ý thức học hỏi trí tuệ, kinh nghiệm của dân gian hay của người xưa để rèn các đức tính tốt; biết lựa chọn và trân trọng cách sống hài hòa với tự nhiên.</p>						<p>bút dạ phục vụ thi sưu tầm giới thiệu tục ngữ;</p> <p>- Trang phục, đạo cụ phục vụ thi biểu diễn tiểu phẩm truyện ngụ ngôn, vật dụng phục vụ thi thuyết minh trò chơi dân gian (HS chuẩn bị).</p> <p>- Văn bản truyện ngụ ngôn do HS chọn biểu diễn; tư liệu về trò chơi dân gian HS đăng kí thuyết minh.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Thanh tuyên

Tam Mỹ Đông, ngày 22 tháng 9 năm 2022

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Hành

